

Elections du conseil de la Fédération CRISIS - 31 Mai 2022

Candidatures et profession de foi de Cynthia Bagousse Titulaire (doctorante Psyché) et Philippine Chachignon Suppléante (doctorante LPS)

Candidatures

<p>Cynthia Bagousse [2ème année de thèse] cynthia.bagousse@univ-amu.fr</p> <p>PsyCLÉ Psychologie de la Connaissance, du Langage et de l'Émotion Discipline : Psychologie cognitive et Ergonomie</p> <p>Son sujet de thèse : observe les processus cognitifs relatifs à la pensée créative et à la pensée critique engagées dans une activité de simulation mentale des futurs possibles.</p>	<p>Philippine CHACHIGNON [1ère année de thèse] philippine.chachignon@univ-amu.fr</p> <p>LPS Laboratoire de Psychologie Sociale Discipline : Psychologie sociale</p> <p>Son sujet de thèse : vise à développer des connaissances sur les liens entre la méditation de pleine conscience, le Soi et l'Identité sociale.</p>
---	--

Profession de foi

Nous avons la joie de vous proposer notre candidature pour devenir élues des Doctorant.e.s au sein de la Fédération CRISIS, en vue de l'élection qui se déroulera le 31 mai prochain. Nous avons eu la chance de découvrir la raison d'être de la Fédération CRISIS à l'occasion d'un appel à projet jeune.s chercheur.e.s, pour lequel nous avons défendu un projet, qui nous a permis, entre autres, de créer des liens entre laboratoires de notre discipline (psychologie) mais également avec d'autres laboratoires de la Maison de la Recherche en offrant des portes d'entrée pour échanger entre nous et co-construire une approche transversale de la recherche et de la diffusion des connaissances.

La préparation et l'organisation de notre projet nous a fait prendre conscience de la motivation des doctorant.e.s à élargir leurs thématiques à d'autres champs disciplinaires, ainsi qu'une réelle recherche d'opportunités d'échanges et de développement de réseau. Nous sommes motivées pour être à vos côtés pour permettre à d'autres doctorant.e.s de vivre cette belle aventure que sont les projets interdisciplinaires.