

**10^{ème} Colloque
international
RIPSYDEVE****Aix-en-Provence
15-16 juin 2017****De la recherche à la pratique :
études en psychologie et
psychopathologie
développementale****Programme Jeudi 15 juin 2017**

8h30 Accueil des participants

9h Allocutions d'ouverture



conférence invitée

9h30-10h15 Si quelque chose est vrai en théorie, mais pas en pratique, il faut changer de théorie ou de pratique Roger Lecuyer, Professeur émérite, Université Paris-Descartes.**Session de communications orales****10h15-10h35 L'anxiété mathématique apparaît-elle au début des apprentissages scolaires ?**

Bruno Vilette, Université Lille 3.



10h35-10h50 Pause

10h50-11h10 La préférence pour les comportements prosociaux chez les bébés de 6 mois: quelle influence de l'apparence? Une étude en oculométrie. Claire Holvoet, Céline Scola, Thomas Arciszewski, Delphine Picard, Aix-Marseille Université.**11h10-11h30 Les bébés prématurés perçoivent-ils la synchronie auditivo-visuelle ?** Françoise Morange-Majoux, Joelle Provasi, Université Paris Descartes.**11h30-11h50 Amélioration de la pratique du peau à peau en néonatalogie: vers une communication précoce de qualité.** Aude Buil, Delphine Devys, Coraline Roux, Laurence Caeymaex, Gisèle Apter, Emmanuel Devouche, Université Paris Descartes.

Repas Buffet sur place offert à tous les inscrits

**13h00-14h00 Session de communications affichées**

conférence invitée

14h-14h45 Attachement et stress. Blaise Pierrehumbert, Université de Lausanne, Suisse.**Session de communications orales****14h45-15h05 Attachement et intelligence à l'adolescence : relation réciproque et mécanismes de médiation.** Sacha Baugniet, Isabelle Roskam, Jacques Grégoire, Université catholique de Louvain, Belgique.**15h05-15h25 Comportement agressif et jugement moral des enfants et adolescents souffrant de déficience intellectuelle.** Leila Oubrahim, Nicolas Combalbert, Université François Rabelais, Tours.**15h25-15h45 Exposition aux violences et harcèlement scolaires et ressenti du climat scolaire : représentations de collégiens de la 6^{ème} à la 3^{ème}.** Hélène Ricaud-Droisy, Claire Safont-Mottay, Nathalie Oubrayrie-Roussel, Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées.

15h45-16h Pause



conférence invitée

16h-16h45 Les évolutions de l'examen des fonctions intellectuelles, entre conservatisme et innovation. Jacques GREGOIRE, Professeur, Université Catholique de Louvain, Belgique**Session de communications orales****16h45-17h05 La production d'inférences émotionnelles entre 8 et 10 ans : quelle complexité, quelle méthodologie, pour quels résultats ?** Guy Quenette, Nathalie Blanc, Université Paul Valéry - Montpellier III.**17h05-17h25 Reconnaissance de soi et métaconscience de soi devant le miroir : apport de l'eye-tracking et d'un nouveau protocole.** Christophe Luxembourger, Youssef Tazouti, Antonietta Specogna, Jérôme Dinet, Nadine Demogeot, Hélène Maire, Université de Lorraine.**17h25-17h45 L'intérêt de la caractérisation de la dynamique d'interaction lors d'une situation de collaboration chez des adolescents déficients visuels et voyants.** Aurélie Vallée, Christophe Letellier, Katia Rovira, Université de Rouen.

**10^{ème} Colloque
international
RIPSYDEVE**

Aix-en-Provence

15-16 juin 2017

**De la recherche à la pratique :
études en psychologie et
psychopathologie
développementale****Programme vendredi 16 juin 2017**

9h Accueil de la seconde journée



conférence invitée

9h15-10h00 Psychopathologie du développement : un état des lieux en 2017. *Jacqueline Nadel, CNRS, Hôpital Pitié-Salpêtrière, Paris.***Session de communications orales****10h00-10h20 Comment les parents d'enfants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme réagissent face aux émotions de leur enfant et quels liens avec le développement de la Théorie de l'Esprit ?***Stéphanie Mazzone, Nathalie Nader-Grosbois, Université Catholique de Louvain, Belgique.***10h20-10h40 Suivi des trajectoires de développement cognitif et social d'enfants TSA scolarisés en unités d'enseignement maternelle: données sur 2 ans.***Marie-Hélène Plumet, Gaëtan Briet, Sandrine Le Sourn-Bissaoui, Méguy Marie, Andréa Koch, Virginie Dardier, Gaïd La Maner-Idrissi, Jean-Louis Adrien, Université Paris Descartes, Université Sorbonne Paris Cité, Université Rennes 2 - Haute Bretagne, Hôpital Robert Debré.*

10h40 - 11h00 Pause

11h00-11h20 Influences de l'entraînement aux habiletés sociales sur la reconnaissance des émotions chez les enfants atteints de TSA : liens avec les scores d'empathie, de socialisation et de systématisation. *Hadjira Sellès, Jeanne Kruck, Stéphanie Courty, Claudine Mélan, Université Toulouse - Jean Jaurès.***11h20-11h40 Comment améliorer la régulation émotionnelle, l'adaptation sociale et le comportement de jeunes enfants présentant des troubles externalisés du comportement ? Résultat de deux programmes d'entraînement de la cognition.***Marine Houssa, Alexandra Volkaert, Nathalie Nader-Grosbois, Marie-Pascale Noël, Université Catholique de Louvain, Belgique.***11h40-12h00 Apprendre les émotions aux enfants avec un syndrome de Prader-Willi âgés de 5 à 10 ans.***Nawelle Famelart, Maithe Tauber, Michèle Guidetti, Université et CHU de Toulouse.*

Repas Buffet sur place offert à tous les inscrits

13h00-14h00 Session de communications affichées**14h-14h45 Comprendre autrui dans le développement typique et atypique : le cas de l'autisme.** *Évelyne**Thommen, EESP et Université de Fribourg, Suisse***Session de communications orales****14h45-15h05 Résistance au biais chez les adolescents TSA : paradigme du jeu de la confiance.** *Marina Mishchenko, Cornelius Maurer, Ines Francispillai, Sandra Brouche, Anne-Emmanuelle Krieger, Frédérique Amsellem, Pascale Isnard, Antoine Guedeney, Sacha Bourgeois-Gironde, Richard Delorme, Sylvain Moutier, Tiziana Zalla,**Université Paris Descartes, École Normale Supérieure, Institut Pasteur de Paris, Hôpital Robert Debré, Hôpital Bichat, Université Paris II.*

15h05 - 15h20 Pause

15h20-15h40 Trajectoires développementales des caractéristiques de l'écriture manuscrite d'enfants et d'adultes avec troubles du spectre de l'autisme *Anaïs Godde, Raphaële Tsao, Bruno Gepner, Carole Tardif,**Aix-Marseille Université.***15h40-16h00 Étude longitudinale de l'orientation sociale chez les enfants avec TSA d'âge préscolaire***Cécile Garry, Fédérica Cilia, Marie Landure, Nadia Aguillon-Hernandez, Katia Rovira, Julie Brisson Université de Rouen, Université de Picardie Jules Verne, Amiens, Université François Rabelais, Tours.***16h00-16h15 Quelques mots de conclusion**



Communications affichées

1ère session

Les dessins humoristiques comme matériel d'induction d'un état émotionnel positif chez l'enfant d'école élémentaire.

Nathalie Blanc, Sara Creissen, Claire Brechet, Arielle Syssau, Catherine Monnier. Université Montpellier III

Remédier aux difficultés stratégiques rencontrées par les enfants à l'épreuve des cubes.

Thierry Plaie, Heylong Zheng. Université François Rabelais - Tours

Adaptation et validation française du test de Hayling pour des enfants d'âge scolaire.

Catherine Monnier, Sophie Bayard. Université Montpellier 3

La production d'inférences prédictives chez l'enfant d'école élémentaire : Quelles informations émotionnelles privilégier et quels types de tâches utiliser ?

Sara Creissen, Nathalie Blanc. Université Montpellier III

Peut-on améliorer l'apprentissage des mathématiques au primaire avec des activités basées sur l'estimation numérique?

Samantha Meyer-Kosinski, Bruno Vilette, Serge Quillio, Mireille Morellato. Université Lille III, Université de Nice Sophia-Antipolis, Université de Bretagne Occidentale

Effet de la complexité des items et de l'âge sur le temps d'inspection des Matrices de Raven chez l'enfant.

Emilie Chaouch, Jean-Rémi Lagier, Patrick Perret. Aix-Marseille Université

Autorégulation Comportementale et Apprentissages Scolaires à l'École Primaire Tunisienne.

Philippe Guimard, Sarah Bouderbela. Université de Nantes

Spécificités des liens entre représentations d'attachement et acquisitions scolaires en primaire.

Marie Danet, Bruno Vilette, Dione Aminata. Université Lille 3

Difficultés mnésiques chez des enfants orphelins d'un parent.

Jérôme Clerc. Université Lille III

Comment les stéréotypes liés au genre influencent-ils les enfants dans le marquage graphique de la tristesse et de la colère ?

Nathalie Vendeville, Nathalie Blanc, Claire Brechet. Université de Nîmes, Université Montpellier III

Prévention et prise en charge de troubles cognitifs dès la maternelle : un logiciel de dépistage des difficultés visuo-attentionnelles et perceptives.

Laurie Persia-Leibnitz, Eve Meiss, Mathilde Muneaux, Stéphanie Ducrot. Aix-Marseille Université, ADAPEI

Processus visuo-attentionnels et encombrement perceptif dans la lecture chez l'enfant normo-lecteur, l'enfant dyslexique et l'adulte.

Eve Meiss, Stéphanie Ducrot, Laurie Leibnitz, Yousri Marzouki, Jonathan Grainger. Aix-Marseille Université

Developmental perspectives of the cognitive profile to person with WS: Case of learning to read.

Anne-Sophie Pezzino, Agnes Lacroix, Nathalie Marec-Breton. Université Rennes 2

Peut-on améliorer les performances narratives d'enfants avec TSA de bon niveau verbal ? Les effets positifs d'une intervention conversationnelle.

Edy Veneziano, Marie-Hélène Plumet. Université Paris Descartes, Université Paris Ouest, Université Sorbonne Paris Cité

La désambiguïsation du nom propre chez les enfants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme.

Quentin Guillon, Lucie Bouvet, Hiroko Norimatsu, Jeanne Kruck, Virginie Voltzenlogel, Bernadette Rogé. Université Toulouse Jean Jaurès, Université Michel de Montaigne - Bordeaux III

La fluidité du discours des enfants entre 6 et 9 ans : influence de la nature humaine ou virtuelle de l'interlocuteur en situation de vidéo-conférence.

Adeline Richard, Katia Rovira, Emilie Chanoni. Université de Rouen

Développement socio-adaptatif et symptômes psychopathologiques dans le Trouble du Spectre Autistique (TSA) : Cohorte ELENA.

Florine Dellapiazza, Christelle Vernhet, Julie Loubersac, Amaria Baghdadli. CHU Montpellier

Enfants au double diagnostic de Trisomie 21 et d'Autisme : dépistage, évaluation et accompagnement.

Anne-Emmanuelle Krieger, Emmanuel Devouche, Nathalie Nader-Grosbois, Jean-Louis Adrien. Université Paris Descartes, Université catholique de Louvain

Profil psychologique et comportemental d'adultes atteints d'un syndrome de Silver-Russell.

Mélissa Burgevin, Agnes Lacroix, Irène Netchine, Sylvie Odent. Université Rennes 2, Centre de Recherche St-Antoine, Assistance publique - Hôpitaux de Paris (AP-HP), Hôpital Armand Trousseau, Université de Rennes 1 - Faculté de Médecine, Hôpital Sud - Université de Rennes 1

Une altération héréditaire du collagène peut sous-tendre des problèmes ESSENCE dans l'enfance.

Carolina Baeza-Velasco, Rodney Grahame, Jaime Bravo. Université Paris Descartes, University College, London, Université du Chili

Impact du genre dans le Trouble du Spectre Autistique avec ou sans Déficience Intellectuelle.

Myriam Soussana, Clea Sahuc, Cécile Michelon, Amaria Baghdadli. Centre de Ressources Autisme, CHU Montpellier



2nde session

Régulation émotionnelle des enfants et des adolescents ayant subi de la maltraitance. *Emeline Delaville, Valérie Pennequin. Université François Rabelais - Tours*

Former les enseignants pour les aider à comprendre les besoins des élèves avec TSA, à adapter leurs pratiques et à persévérer dans la recherche d'adaptation : part du soutien instrumental régulier vs potentiel. *Agnès Desbiens, Université Lille III, ESPE LNF*

Suivi sur deux ans du stress perçu, du sentiment d'auto-efficacité et du burnout de professionnels intervenant auprès d'enfants ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme en unité d'enseignement maternelle. *Sacha Bellity, Marie-Hélène Plumet, Emilie Cappe. Université Paris Descartes, Université Sorbonne Paris Cité*

Apprentissage et Voix : une étude avec des élèves de CM2

Laetitia Bruckert. Université de Lorraine

Développement de la littératie et à la numératie émergentes : quel impact des croyances et des pratiques parentales ?

Youssef Tazouti, Aude Thomas, Christophe Luxembourger, Annette Jarlegan. Université de Lorraine

Évaluation de la fidélité d'implantation d'un programme psycho-éducatif destiné à des parents d'enfants ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme. *Carol Sankey, Emilie Cappe. Université Paris Descartes*

The Role of Partner Support against Depressive Symptoms during the Transition to Parenthood: Towards a Dyadic Perspective. *Aurélien Gillis, Sarah Galdiolo, Barbara Gabriel, Isabelle Roskam. Université Catholique de Louvain, Belgique*

Différences individuelles dans le burnout parental. *Sarah*

Le Vigouroux, Céline Scola, Marie-Emilie Raes, Moïra Mikolajczak, Isabelle Roskam. Aix-Marseille Université, Université Catholique de Louvain, Belgique

Apprentissage procédural et adaptation graphomotrice dans la dyslexie *Marianne Jover, Jérémy Danna, Andréa Huau, Jean-Luc Velay. Aix-Marseille Université*

La latéralité manuelle et les modalités de préhension d'objets chez des enfants TSA : suivi longitudinal entre 3 et 5 ans en UEM. *Françoise Morange-Majoux, Marie-Hélène Plumet, Méguy Marie, Andréa Koch, Jean-Louis Adrien. Université Paris Descartes, Université Sorbonne Paris Cité, Hôpital Robert Debré - Paris*

L'approche CO-OP chez les enfants ayant un trouble d'acquisition de la coordination : Bilan des connaissances de recherche pour les praticiens. *Lysandre Léveillé, Pierre-Yves Therriault. Université du Québec à Trois-Rivières*

Perception visuelle et intégration visuo-motrice dans le TSA: lien avec l'autonomie personnelle chez l'enfant et l'adolescent. *Stéphanie Bellocchi, Florine Dellapiazza, Cécile Michelon, Amaria Baghdadli. Université Montpellier III, CHRU Montpellier*

Le rôle des croyances de contrôle dans la relation entre l'âge et la mémoire épisodique rétrospective et prospective.

Candice Maggio, Andrea Soubelet, Elisabeth Talpain, Sylvane Faure. Université Côte d'Azur, Université Nice Sophia Antipolis

Les relations entre croyances de contrôle et fonctionnement cognitif au fil de l'âge adulte : une revue de la littérature.

Candice Maggio, Andrea Soubelet, Sylvane Faure, Isabelle Fort. Université Côte d'Azur, Université Nice Sophia Antipolis, Aix-Marseille Université

Le vieillissement cognitif et l'hypothèse de la «retraite mentale». *Andrea Soubelet, Timothy Salthouse. Université Côte d'Azur*

Développement du langage et des représentations de l'espace chez des enfants déficients visuels : une première étude longitudinale. *Agnieszka Kolodziej, Valérie Tartas, Christophe Jouffrais. Université Toulouse II, Université Toulouse III*

Vertu du LPC pour le développement de l'attention conjointe : une étude de cas d'un bébé sourd de parents entendants, âgé de 12, 15 et 18 mois. *Louise Hélène Aubineau, Barbara Le Driant. Université Grenoble Alpes, Université de Picardie Jules Verne - Amiens*

Mouvements biologiques humains et oculométrie : spécificités de l'exploration visuelle des enfants d'âge préscolaire avec TSA en fonction de la nature sociale ou non sociale de la situation. *Sophie Ladet, Fiona Borvon, Katia Rovira, Julie Brisson. Université de Rouen*

L'approche CO-OP chez les enfants ayant un trouble d'acquisition de la coordination : Bilan des connaissances de recherche pour les praticiens. *Lysandre Léveillé, Pierre-Yves Therriault. Université du Québec à Trois-Rivières*

Apport de la tablette tactile comme médiateur social à l'école pour des enfants avec autisme. *Gaëtan Briet, Sandrine Le Sourn-Bissaoui, Gaïd Le Maner-Idrissi, Margot Peri, Olivier Le Marec, Tanguy Seveno. Université Rennes 2, ADAPEI 56, Etablissement Public de Santé Mentale du Morbihan, Centre Hospitalier Guillaume Regnier*

Médiation par les pairs en contexte de jeu : une stratégie pour améliorer les compétences sociales d'enfants avec autisme en milieu ordinaire. *Gaëtan Briet, Sandrine Le Sourn-Bissaoui, Gaïd Le Maner-Idrissi, Margot Peri, Olivier Le Marec, Tanguy Seveno. Université Rennes 2, ADAPEI 56, Etablissement Public de Santé Mentale du Morbihan, Centre Hospitalier Guillaume Regnier*

L'attention conjointe lors d'une interaction enfant/agent virtuel : Etude de cas d'un enfant avec TSA. *Maëla Trémaud, Adeline Richard, Emilie Chanoni. Université de Rouen*

Peut-on améliorer l'apprentissage des mathématiques au primaire avec des activités basées sur l'estimation numérique? *Samantha Meyer-Kosinski, Bruno Vilette, Serge Quillio, Mireille Morellato. Université Lille III, Université de Nice Sophia-Antipolis, Université de Bretagne Occidentale*

La reconnaissance intermodale (audio-visuel) des émotions : une étude longitudinale chez des bébés de 1, 2, 4 et 6 mois.

Amaya Palama, Edouard Gentaz. Université de Genève, Suisse

Evolution sur 2 ans de la communication d'enfants TSA scolarisés en Unité d'Enseignement Maternelle observés dans différentes situations dans la classe. *Marie-Hélène Plumet, Méguy Marie, Andréa Koch, Edy Veneziano. Université Paris Descartes, Université Paris Ouest, Université Sorbonne Paris Cité, Hôpital Robert Debré - Paris*